

<b>දෙවන වාර ඇගයීම - 2025</b> <b>Second Term Evaluation - 2025</b>			
ශ්‍රේණිය } Grade }	<b>8</b>	විෂයය } Subject }	<b>විද්‍යාව</b>
		කාලය } Time }	<b>පැය 02</b>

නම : .....

I කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 

එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 01) පෘෂ්ඨවංශීන් පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
 

i) නයා. ගැඩවිලා
 ii) ගෙම්බා, පත්තෑයා


iii) තිලාපියා, කිඹුලා
 iv) තල්මසා, බුවල්ලා
- 02) පත්‍ර යුගල වශයෙන් ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවට පිහිටන ශාකයකට උදාහරණයක් වන්නේ,
 

i) කටු අනෝදා
 ii) ජේර
 iii) රුක් අත්තන
 iv) කැන්ද
- 03) පහත දැක්වෙන ලක්ෂණ අතුරින් සහ පදාර්ථ සතු ලක්ෂණයකි.
 

i) සම්පීඩනය කල හැක.
 ii) නිශ්චිත හැඩයක් ඇත.

iii) අඩංගු භාජනයේ හැඩය ගනී.
 iv) සනත්වය ඉතා අඩුය.
- 04) කුඩා බලයක් යෙදූ විට කුඩු වී යාමට ලක්වන්නේ කුමක් ද ?
 

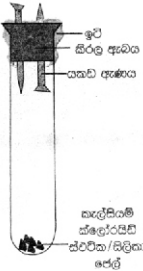
i) තඹ
 ii) යකඩ
 iii) විදුරු
 iv) රසදිය
- 05) වායු කඳුන් කම්පනයෙන් හඬ නිපදවන සංගීත භාණ්ඩයකි.
 

i) රබාන
 ii) වයලීනය
 iii) බටනලාව
 iv) උඩැක්කිය
- 06)  මෙම සංකේතය මගින් නිරූපණය කරනු ලබන්නේ,
 

i) ඇමීටරය
 ii) ධාරා නියාමකය
 iii) ප්‍රතිරෝධකය
 iv) වෝල්ට් මීටරය
- 07) යම් සහ ද්‍රව්‍යයක් ද්‍රවයක් බවට පත් නොවී වායු අවස්ථාවට පත්වීම හැඳින්වෙන්නේ,
 

1) වාෂ්පීකරණය නමිනි.
 ii) උර්ධ්වපාතනය නමිනි.

iii) සනීභවනය නමිනි.
 iv) විලයනය නමිනි.
- 08)
 



මෙම ක්‍රියාකාරකමෙන් එළඹිය හැකි නිගමනය වන්නේ,
 

i) යකඩ මල බැඳීමට ජලය අවශ්‍ය බව
 ii) යකඩ මල බැඳීමට වාතය අවශ්‍ය බව
 iii) යකඩ මල බැඳීමට ඔක්සිජන් අවශ්‍ය බව
 iv) යකඩ මල බැඳීමට වාතය හා ජලය අවශ්‍ය බව
- 09) සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ් ද්‍රාවණයකට පිනොප්තලින් බින්දු කිහිපයක් දැමූ විට එහි වර්ණය,
 

i) අවර්ණ වේ.
 ii) කහපාට වේ.
 iii) රෝස පාට වේ.
 iv) නිල් පාට වේ.

- 10) ආලෝක සංවේදී ප්‍රතිරෝධකයක් (LDR) මතට ආලෝකය පතිතවන විට,  
 i) ප්‍රතිරෝධය වැඩි වේ. ii) ප්‍රතිරෝධය අඩු වේ.  
 iii) ධාරාව අඩු වේ. iv) ප්‍රතිරෝධය වෙනස් නොවේ.

- 11) මුත්‍රා ගල් ඇති වන්නේ කුමන ලවණය ස්ථිතික ලෙස තැන්පත් වීමෙන් ද ?  
 i) කැල්සියම් කාබනේට් ii) කැල්සියම් ඔක්සයිඩ්  
 iii) කැල්සියම් ඔක්සලේට් iv) කැල්සියම් පොස්පේට්

- 12) මෙම ක්‍රියාකාරකමේදී දැකිය හැකි නිරීක්ෂණයක් නොවන්නේ,



- i) බැලුම පිම්බේ.  
 ii) මධ්‍යසාර ගඳක් වහනය වේ.  
 iii) පෙන ඇති වේ.  
 iv) වර්ණය වෙනස් වේ.

- 13) මිනිස් සිරුරේ විශාලතම ඉන්ද්‍රිය ලෙස සැලකෙන්නේ,

- i) පෙනහැලි ii) වකුගඩු iii) සම iv) මොළය

- 14) රුපාන්තරණයක් දැකිය හැකි සත්ත්ව කාණ්ඩය,

- i) පිස්කේන් ii) ඇමිබියා iii) රෙප්ටිලියා iv) ආවේස්

- 15) පහත ද්‍රව්‍ය අතරින් සංශුද්ධ ද්‍රව්‍ය තෝරන්න.

- i) ආස්‍රැත ජලය ii) වාතය  
 iii) සිනි ද්‍රාවණය iv) ලුණු ද්‍රාවණය

- 16) ස්වාභාවික ශබ්දයක් ලෙස ගත හැක්කේ,

- i) වාහන නලා හඬ ii) බෙර හඬ iii) සුළගේ ශබ්දය iv) පාසල් සීනු හඬ

- 17) මෙම ද්‍රව්‍ය අතරින් චුම්බක ද්‍රව්‍යයක් නොවන්නේ,

- i) යකඩ ඇණය ii) පිත්තල ඇණය iii) අල්පෙනෙත්ත iv) හැට්ට කටුව

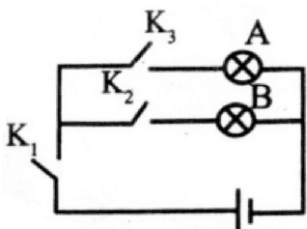
- 18) යකඩ මල බැඳීම වේගවත් කරන ද්‍රව්‍යයකි,

- i) කාබන් ධූර ii) දෙහි යුෂ iii) හුණු ධූර iv) අළු ධූර

- 19) පිදුරු පල්කළ ජලයේ දැකිය හැකි ක්ෂුද්‍ර ජීවියා කවරෙක්ද ?

- i) සිසිටි ii) මියුකර් iii) පැරමිසියම් iv) එවුල්ලිනා

- 20) රූපයේ දැක්වෙන පරිපථයේ B බල්බය පමණක් දැල්වීම සඳහා සංවෘත කළ යුතු යතුරු මොනවාද ?



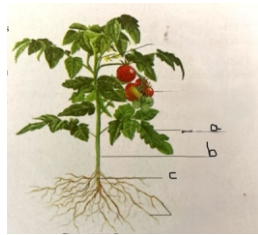
- i)  $K_1$  පමණි.  
 ii)  $K_1$  හා  $K_2$  පමණි.  
 iii)  $K_2$  හා  $K_3$  පමණි  
 iv)  $K_1$  හා  $K_2$  හා  $K_3$  යතුරු සියල්ලම

(ල. 2 × 20)

## II කොටස

● පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

01) දීර්ඝ කාලයක් එල හට නොගත් ශාකයක අතු වලට ශිෂ්‍යයෙක් පොල්ලෙලි එල්ලන ලදී. මාස කිපයකට පසු එල හටගත් එම ශාකය රූපයේ දක්වා ඇත.



- a) i) ඉහත ශාකයේ a, b, c කොටස් නම් කරන්න. (ල. 01)
- ii) a, b, c කොටස්වල කෘත්‍ය බැගින් සඳහන් කරන්න. (ල. 03)
- iii) ශාකයේ අතු වල පොල්ලෙලි එල්ලීමෙන් ශිෂ්‍යයා බලාපොරොත්තු වූයේ කුමක් ද? (ල. 01)
- iv) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයට අවශ්‍ය ආලෝක ශක්තිය කාර්යක්ෂමව අවශෝෂණය කරගැනීමට පත්‍ර සතු හැඩ ගැසීම් 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)

b) උක්, අර්තාපල්, පතොක්, කැරට්, පේර, ඩේලියා යන ශාක අතරින් පහත ලක්ෂණයන්ට ගැලපෙන ශාකය තෝරා ලියන්න.

- a) ප්‍රභාසංශ්ලේෂී කඳක්
- b) සංචිත කඳක්
- c) මුදුන් මූලෙහි ආහාර සංචිත කිරීම
- d) භූගත කඳෙහි ආහාර සංචිත කිරීම
- e) ප්‍රචාරණ මූල

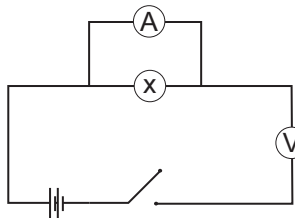
(ල. 1 x 5)

c) ජීවීන් වර්ගීකරණය පිළිබඳ පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සතුන් අයත්වන කාණ්ඩය	එම කාණ්ඩයට පොදු ලක්ෂණ	උදාහරණ
i) .....	මෘදු දේහ දරයි	මොලුස්කා
ආත්‍රපෝඩා	ii) .....	කැරපොත්තා
iii) .....	සබණ්ඩ පණුවන් ලෙස හැඳින්වේ.	iv) .....

(ල. 04)

02)



පාසලේදී සිසුන් කණ්ඩායමක් බල්බයක් තුළින් ගලන ධාරාව හා බල්බයේ දෙකෙලවර විභව අන්තරය මැනීමට සකස් කළ ඇටවුමක් රූපයේ දැක්වේ.

- i) පරිපථයේ දැකිය හැකි දෝෂ නිවැරදි කර පරිපථය නැවත අඳින්න. (ල. 02)
- ii) පරිපථයේ වියළි කෝෂ සම්බන්ධ කර ඇත්තේ කුමන ආකාරයට ද? (ල. 01)

iii) නිවැරදිව සැකසූ පරිපථයේ ස්ථිවය සංචාත කලව්ට ඔබට හඳුනාගත හැකි විද්‍යුතයේ එල දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)

iv) (a) පරිපථය තුළින් ගලා යන ධාරාව වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය වේ නම් ඒ සඳහා පරිපථයට සම්බන්ධ කළයුතු උපකරණය කුමක්ද (ල. 01)

b) එහි පරිපථ සංකේත ඇඳ දක්වන්න. (ල. 01)

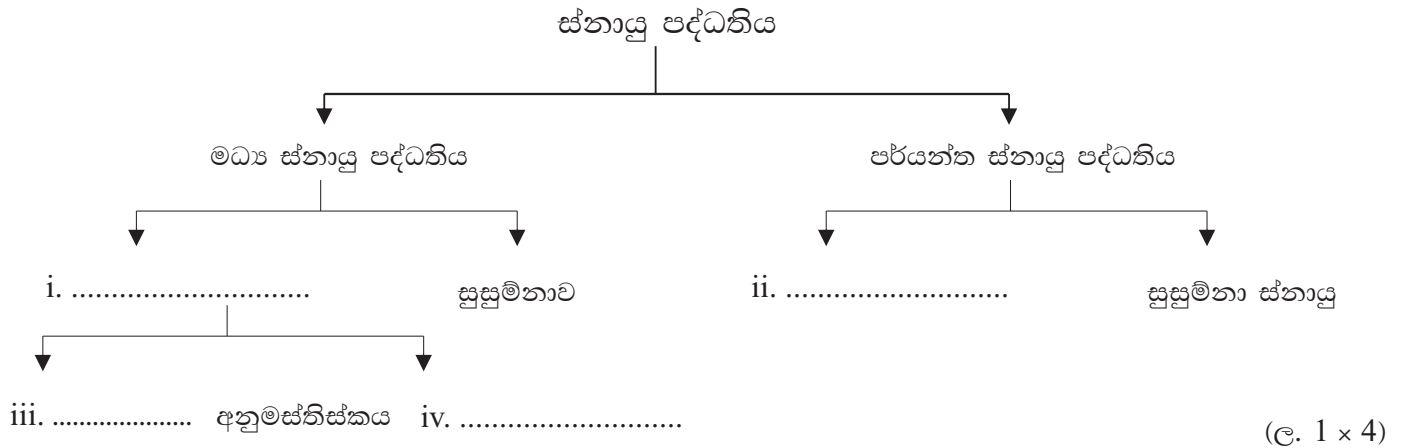
v) නිවසේ විදුලි භාතිය අවම කරගැනීමට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)

vi) වර්තමානයේ නිවෙස්වල විදුලිය නිපදවා ගැනීමට බහුලව භාවිතා කරන පුනර්ජනනීය ශක්ති ප්‍රභවය කුමක්ද? (ල. 02)

03) මිනිසාගේ ශරීරයේ පරිවෘත්තීය ක්‍රියාවලදී නිපදවන ප්‍රයෝජනවත් නොවන එල බහිෂ්‍යවී ද්‍රව්‍ය ලෙස හැඳින්වේ.

- a) i) මෙම බහිෂ්‍යවී ද්‍රව්‍ය සිරුරෙන් බැහැර කිරීමේ ක්‍රියාවලිය කුමන නමකින් හැඳින්වේද ? (ල. 01)
- ii) මිනිසාගේ බහිෂ්‍යවී ඉන්ද්‍රියයන් තුනක් නම් කරන්න. (ල. 03)
- iii) ඒ අතරින් නයිට්‍රජනීය බහිෂ්‍යවී ද්‍රව්‍ය ප්‍රධාන වශයෙන් බැහැර කරන ඉන්ද්‍රිය කුමක්ද ? (ල. 01)


b) පහත වගුවේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

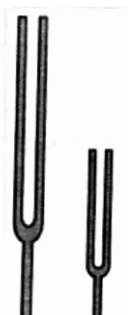


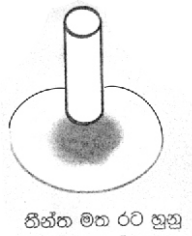
c) පහත කාර්යයන් ඉටු කරනු ලබන ස්නායු පද්ධතියේ කොටස තෝරා ලියන්න.

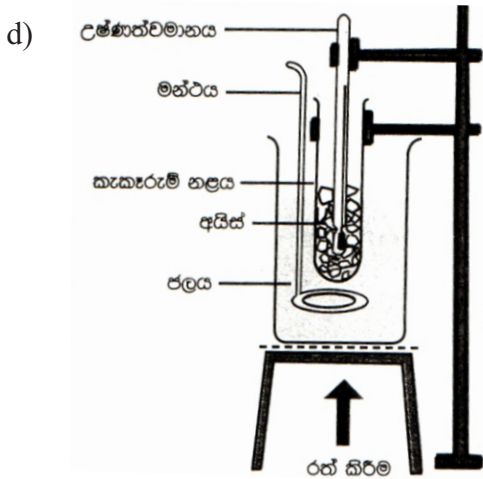
- i) ඉව්ෂානුග පේෂි ක්‍රියා පාලනය (ල. 01)
- ii) දේහ සමතුලිතතාවය පාලනය (ල. 01)

04) 8 ශ්‍රේණිය සිසු කණ්ඩායම් 4 ක් සිදුකළ ක්‍රියාකාරකම් පහත දැක්වේ.

- a)  i) ස්විචය විවෘත කළවිට දැකිය හැකි නිරීක්ෂණය කුමක්ද ? (ල. 01)
- ii) මෙම චුම්බක වර්ගය කුමන නමකින් හැඳින්වේද ? (ල. 01)
- iii) මෙම චුම්බක වර්ගය ඵ්දනෙදා ජීවිතයේ භාවිත අවස්ථාවන් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)

- b)  i) මෙම සරසුල් කම්පනය කළවිට වඩා තීව්‍ර හඬක් ඇසෙන්නේ කුමන සරසුලෙන්ද ? (ල. 01)
- ii) එයට හේතුව කුමක්ද ? (ල. 01)
- a) b)

- c)  i) මෙහිදී දැකිය හැකි නිරීක්ෂණය කුමක්ද ? (ල. 01)
- ii) මෙම ක්‍රියාකාරකමෙන් ඵලඹිය හැකි නිගමනය කුමක්ද ? (ල. 01)
- සිත්ත මත රටි ලුහු කැබැල්ල



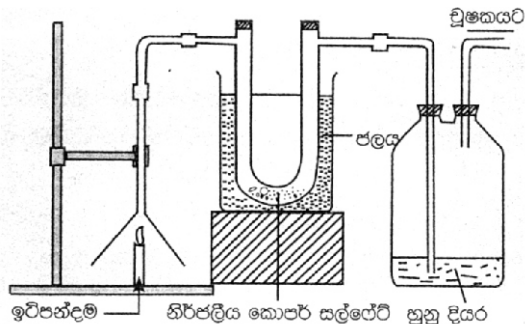
- d) i) අයිස් රත්කර ගෙන යාමේදී උෂ්ණත්වමාන පාඨාංකයට කුමක් සිදුවේද ? (ල. 01)
- ii) අයිස් ජලය බවට පත් වූ පසු තව දුරටත් රත් කරනු ලැබේ. ජලය රත් කිරීමේදී එක්තරා අවස්ථාවකදී ජලයේ උෂ්ණත්වය නියත වේ. එම අවස්ථාවේ සිදුවන අවස්ථා විපර්යාසය කුමක් ? (ල. 01)
- iii) ජලයේ ද්‍රවාංකය සහ තාපාංකය සඳහන් කරන්න. (ල. 02)

- 05) a) නිමල්ගේ මව ආප්ප සැකසීම සඳහා පිටි, පොල්වතුර, සීනි තේ හැඳි 2 ක් දමා මිශ්‍ර කොට පැය කිහිපයක් වසා තබන ලදී. පැය කිහිපයකට පසු ආප්ප මිශ්‍රණය පිපී ඇතැයි ඇය පවසන ලදී.
- i) පිටි මිශ්‍රණය තුළ සිදුවූ ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාවලිය කුමන නමකින් හැඳින්වේද ? (ල. 01)
- ii) පිටි මිශ්‍රණය පිපීමට දායක වූ ක්ෂුද්‍ර ජීවියා කවිද ? (ල. 01)
- iii) ආප්ප මිශ්‍රණයට සීනි එක් කිරීමට හේතුව කුමක්ද ? (ල. 01)
- iv) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් වර්ධනයට අවශ්‍ය සාධක 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)
- v) ලිපිඩ හා ප්‍රෝටීන මත ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය හඳුන්වන්නේ කෙසේද ? (ල. 02)

- b) i) පහත විපර්යාස භෞතික හා රසායනික විපර්යාස ලෙස නම් කරන්න. (ල. 02)
- a) ඉටි දහනය b) මල බැඳීම
- c) මැග්නීසියම් පටිය දහනය d) අයිස් දියවීම
- ii) රසායනික විපර්යාසයක් සිදුවූ බව දැනගැනීමට ඇති සාක්ෂි 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)

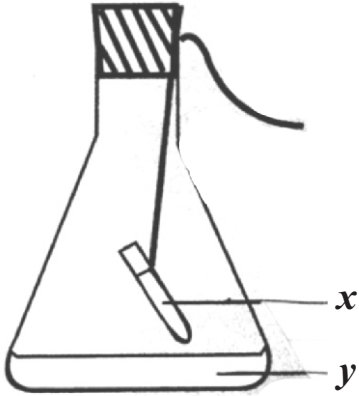
- 06) a) වියළි පොල් කොළ දහනය ඉක්මණින් ආරම්භවන අතර පොල් කටු දහනය ආරම්භ වීමට වැඩි කාලයක් ගත වේ.
- i) දහනයට අවශ්‍ය සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)
- ii) පොල් කටු දහනය ඇරඹීම ප්‍රමාද වීමට බලපාන්නේ දහනයට අවශ්‍ය කුමන සාධකය ඉහළ යාමද? (ල. 01)
- iii) ඉන්ධන දහනයේදී පිටවන ශක්ති වර්ග 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)
- iv) ඔබ දන්නා සහ, ද්‍රව, වායු ඉන්ධන වර්ග එක බැගින් ලියන්න. (ල. 03)

- b) ඉන්ධන දහනයේදී පිටවන එල පරීක්ෂා කිරීමට සැකසූ විද්‍යාගාර ඇටවුමක් පහත දැක්වේ.



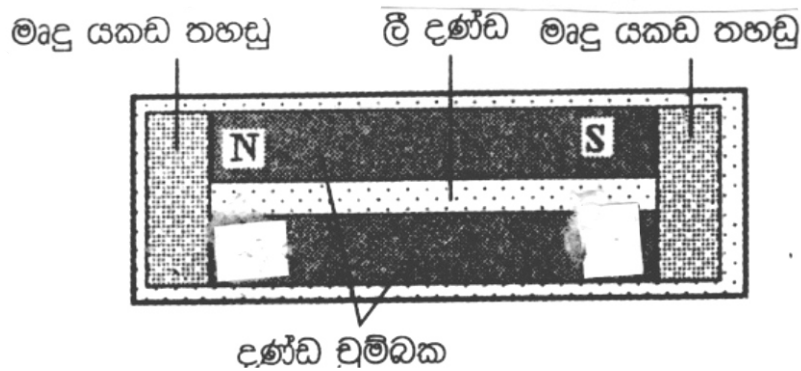
- i) මෙහිදී දැකිය හැකි නිරීක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)
- ii) මෙම ක්‍රියාකාරකමට අනුව ඉන්ධන දහනයේදී පිටවන එලයක් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)
- iii) මෙහි U නලය ජලය භාජනයක ගිල්වීමට හේතුව කුමක්ද ? (ල. 01)

- 07) a) විද්‍යාගාරයේ දී සිසුන් පිරිසක් කිසියම් නියමයක සත්‍යතාව පරීක්ෂා කිරීමට සිදුකරන ලද ක්‍රියාකාරකමක රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.



- $x$  හා  $y$  සඳහා යොදා ගන්නා ලද රසායනික සංයෝග මොනවාද ? (ල. 02)
- ප්‍රතික්‍රියාව සිදු කිරීමට පෙර හා ප්‍රතික්‍රියාව සිදු කලපසු ස්කන්ධය අතර සම්බන්ධතාවය කුමක් විය හැකිද ? (ල. 01)
- මෙහිදී පරීක්ෂාවට ලක් කළ නියමය කුමක්ද ? (ල. 02)
- මෙම නියමයේ සත්‍යතාව පළමුවරට පෙන්වා දෙන ලද විද්‍යාඥයා කවුද ? (ල. 01)

- b) දණ්ඩ චුම්භකයක් ගබඩා කරන ආකාරය දැක්වෙන රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.



- ඉහත ධ්‍රැව සලකුණු කර නොමැති දණ්ඩ චුම්බකයේ ධ්‍රැව සලකුණු කරන්න. (ල. 02)
- චුම්බකත්වය ක්ෂය වීමට තුඩු දෙන ප්‍රධාන හේතු 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)
- ස්ථිර චුම්බකවල භාවිත අවස්ථාවක් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)